

## Tematyka: „Praca rolnika”

Wtorek – 14 kwiecień 2020

1. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat różnicy między sianem (wysuszona trawa, pożywienie dla zwierząt), a słomą (odpadowy materiał po koszeniu zboża).
2. Rozmawiamy z dzieckiem „Do czego służy strach na wróble”- rodzic zadaje pytania dziecku:
  - kogo ma odstraszać?
  - dlaczego odstrasza się ptaki z pól?
  - co wyjadają ptaki na polach?



3. Praca z Kartami Nr 3 37a i 37b – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej i przeliczanie.
4. Praca plastyczna „Myszka i kotek” ([YouTube](#))
5. Piosenka „Zasiali górale” ([YouTube](#))

Środa – 15 kwiecień 2020

1. Wysłuchanie piosenki „Rolnik sam w dolinie” ([YouTube](#))
2. „Praca rolnika”– film ([YouTube](#))
3. „Od ziarenka do bochenka” – opowieść ([YouTube](#))

4. **„Od ziarenka do bochenka”** – praca z Kartą Nr 3- 38, doskonalenie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, budowanie wypowiedzi.
5. **„Kukurydza”** - praca plastyczna. Dziecko rysuje kolbę kukurydzy żółtym flamastrem lub kredką, zielonym kolorem dorysowuje łodygę i liście. Macza paluszek w żółtej farbie, robiąc odcisk, tworząc miejsce na ziarna kukurydzy. Wypełnia żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy. (można również użyć gotowego popcornu lub płatków kukurydzianych).

#### **Czwartek – 16 kwiecień 2020**

1. Praca z Kartą Nr 3 39a - rozróżnianie grafemów, ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, przeliczanie.
2. Rozmowa z dzieckiem na temat różnych narzędzi rolniczych i maszyn ogrodniczych oraz bezpieczeństwa podczas ich wykorzystywania.

#### **Narzędzia rolnicze:**

**Pług do orania** - napowietrzenie gleby, odwracanie jej wierzchniej warstwy



**Brona** - do wyrównywania powierzchni gleby, działa jak grabienie



**Siewnik** - narzędzie do nawożenia, siana.



**Przyrządy ogrodnicze:**

**Motyka**



**Kosa**



## Łopata



3. **„Kosiarze”** – zabawa fabularyzowana, ćwiczenie ruchów obu ramion. Dziecko przy dowolnej muzyce wykonuje ruchy kosiarza (ruchy obu ramion jednocześnie), gdy muzyka ustaje, kosiarze odpoczywają (dziecko siada na podłodze ze skrzyżowanymi nogami), zabawa jest kontynuowana, kiedy muzyka ponownie zagra.
4. Praca z Kartą Nr3 39b – doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych i logicznego myślenia.
5. Praca plastyczna **„Traktor”**- rolki z papieru toaletowego, nakrętki, kolorowe kartki, farbki (można zainspirować się zdjęciem).



## Piątek – 17 kwiecień 2020

1. Rodzic tłumaczy dziecku czym charakteryzuje się gospodarstwo ekologiczne (zakaz używania chemicznych środków ochrony roślin, pasz przemysłowych, stymulatorów wzrostu, karmienie zwierząt paszą wyprodukowaną w tym gospodarstwie, używanie nawozów wytworzonych przez hodowane zwierzęta, konieczność zachowania różnorodności gatunków zwierząt i roślin).
2. Rodzic pokazuje dziecku **symbol żywności ekologicznej**



3. Wspólne omówienie symbolu, przeliczenie przez dziecko gwiazdek.
4. Projektowanie własnych symboli żywności ekologicznej – dziecko projektuje symbol żywności ekologicznej według własnego pomysłu-praca kredkami na kartce od bloku A4.
5. Praca z Kartą Pracy Nr 3-40 – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej.

6. Zabawa ruchowa „**Zbieranie ziaren**”- rodzic rozsypuje ziarna np. słonecznika lub inne po pokoju i daje dziecku kubeczek. Zadaniem dziecka jest zebranie tylu ziarenek ile pokaże rodzic na kartce (0-10) lub powie.
7. Praca plastyczna „**Ekologiczna marchewka**” – technika dowolna, inspiracją mogą być poniższe zdjęcia.



Pozdrawiamy i życzymy dużo zdrowia oraz cierpliwości!

**#zostańwdomu**