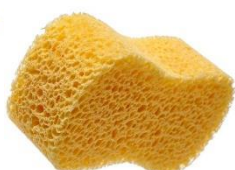
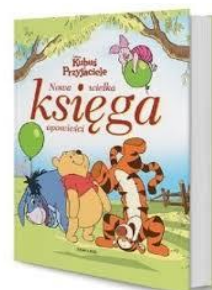
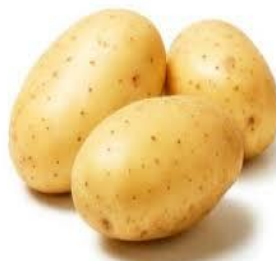


Tematyka: Dbamy o naszą planetę

Poniedziałek 20.04.2020r.

1. „Czym jest natura?” – rozmowa rodziców z dziećmi, próba odpowiedzi na pytanie. Rodzice mogą porozmawiać z dziećmi na temat człowieka i jego działania wobec środowiska. Rodzice próbują zadać pytanie dzieciom „Czy podoba im się nasz świat? Co można zrobić, aby chronić nasze środowisko?”, „Jakie są właściwe zachowania wobec środowiska, a jakie niewłaściwe?”.
2. „Natura czy człowiek?” – dzieci wybierają spośród ilustracji przedmioty, które są stworzone przez człowieka, a które to przedmioty naturalne:





3. Praca z KP4. 1a – ćwiczenie logicznego myślenia, poszerzenie wiedzy ogólnej i przyrodniczej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych; określenie, które obiekty są naturalne, a które stworzył człowiek, budowanie wypowiedzi.
4. Praca z KP4. 1b – ćwiczenie logicznego myślenia, budowanie postawy proekologicznej, poszerzenie wiedzy przyrodniczej.
5. Film edukacyjny „Śmieci” ([YouTube](#))
6. Praca plastyczna „Jak człowiek zmienił świat?” – dzieci na kartce przedzielonej pionową kreską na pół, przy użyciu dowolnych materiałów (kredki, flamastry, farbki plakatowe) po jednej stronie rysują środowisko naturalne, a po drugiej zmienione przez człowieka.

Wtorek 21.04.2020r.

1. Wysłuchanie piosenki „Nasza planeta” ([YouTube](#))
2. Zapoznanie się z literą **Z, z**: Praca z KP4. 2a - wyodrębnienie z wyrazu podstawowego pierwszej głoski, wodzenie palcem po literze drukowanej poszukiwanie jej w innych wyrazach. Dziecko ma za zadanie znaleźć na ilustracji i pokolorować jak najwięcej obiektów, których nazwy zaczynają się na głoskę **z**; próby odczytania wyrazu podstawowego „zebra”, podział wyrazu na głoski, wyszukiwanie innych słów rozpoczynających się głoską „z” - ćwiczenia doskonalące zdolności grafomotoryczne, percepcję wzrokową i słuchową;
3. Praca z KP.4 2b - poszukiwanie grafemu litery;

4. Ułożenie wzoru litery „z” na dywanie z dowolnego materiału np. wydzieranka z gazety, z kulek bibuły itp.
5. Ozdobienie szablonu litery dowolnym materiałem (w załączniku)

Środa 22.04.2020r.

1. „Recykling” – film edukacyjny, wyjaśnienie pojęcia „recykling” ([YouTube](#))
2. Praca z KP4. 3a – „Co to?” - zagadka, doskonalenie zdolności grafomotorycznych – znaczek recyklingu do rysowania po śladzie.
3. „Ze starego coś nowego” – Praca z KP4. 3b, ćw. 1 – zabawa dydaktyczna utrwalająca zasady segregowania śmieci, poszerzenie wiedzy proekologicznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi (zwracamy uwagę, aby dzieci odpowiadały zdaniami).
4. „Kolorowe kosze” – dla przypomnienia, rozmowa z dziećmi na temat segregacji śmieci, praca z KP4. 4a



5. „Czy dobrze?” – praca z KP4. 4b, ćw1, rodzic mówi dziecku, że do zwykłych koszy nie wrzuca się: baterii, leków, żarówek, opon, AGD i RTV. Są dla nich przeznaczone specjalne punkty zbiórki.
6. „Co dłużej?” – praca z KP4. 4b, ćw2 – określenie, które odpady rozkładają się dłużej.
Jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci:
 - Pocięty rysunek (papier) - 1-6 miesięcy
 - Ogryzek jabłka – 1-5 miesięcy

- Reklamówka(plastik) – nawet 400 lat
- Puszka (metal) – 50 lat
- Plastikowa butelka (plastik) – 400-500 lat
- Słoik (szkło) – nigdy
- Papierek po cukierku (plastik) – 400 lat
- Gazeta (papier) – 6 tygodni
- Skórka od banana – rok
- Chusteczka higieniczna (papier) 2-4 tygodnie

7. Wykonanie pracy przestrzennej „Coś z niczego ” – konstruowanie zabawek z surowców wtórnych (pudełek, butelek, kartonów, opakowań, sznurków itd.).
Prezentacja na grupie WhatsApp.

Czwartek 23.04.2020r.

1. „Komu potrzebne jest powietrze?” – rozmowa rodzica z dzieckiem na temat smogu. Jak się go pozbyć? (jazda komunikacją/rowerem zamiast samochodem, niepalenie śmieci w piecach).
2. „Smog” – film edukacyjny ([YouTube](#))
3. „Miasto” – praca plastyczna. Dziecko wycina z gazet prostokąty różnej wielkości i nakleja obok siebie pionowo, tworząc miasto. Następnie nad nimi węglem (lub czarną kredką) rysuje spirale- dym.
4. Dla utrwalenia poznanej litery **Z**, rodzic na kartce rysuje dziecku prostokątny kosz na śmieci, zadaniem dziecka jest odnalezienie w tekście z gazety 10 różnej wielkości litery **Z** i przyklejenie ich w koszu.

Piątek 24.04.2020r.

1. „Kto i co może chorować?” – burza mózgów. Rodzic zadaje dziecku pytanie , a dziecko wymienia swoje propozycje.
2. Przeczytanie dziecku wiersza „Chora rzeka” ([tekst](#))

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: Co się śniło kotkowi? Jak wyglądał świat w wierszu? Dlaczego tak było? Dlaczego rzeka była ”chora”?, Jak myślisz dlaczego rzeka „zachorowała”? Czy wodę można uzdrowić?

3. Obejrzenie bajki „Niezwyczajna podróż kropelki” ([YouTube](#))

4. „**Malarz**” nauka zabawy tradycyjnej

Malarz prowadzi dialog z mamą w mieszkaniu :

Malarz (dziecko): Stuk, puk.

Mama: Kto tam?

Malarz (dziecko): Malarz.

Mama: Czego potrzebujesz?

Malarz (dziecko): Farby.

Mama: Jakiego koloru?

Malarz (dziecko): Zielonego.

Mama: To go poszukaj.

Dziecko szuka w pokoju danego koloru i go wskazuje. W ten sposób można utrwalić kolory poznane w języku niemieckim.

5. W ramach zakończenia i podsumowania tygodniowego tematu dbania o naszą planetę zachęcamy do wykonania konkursowej pracy plastycznej:

„Zakład Zagospodarowania Odpadami w Marszowie oczami dziecka”

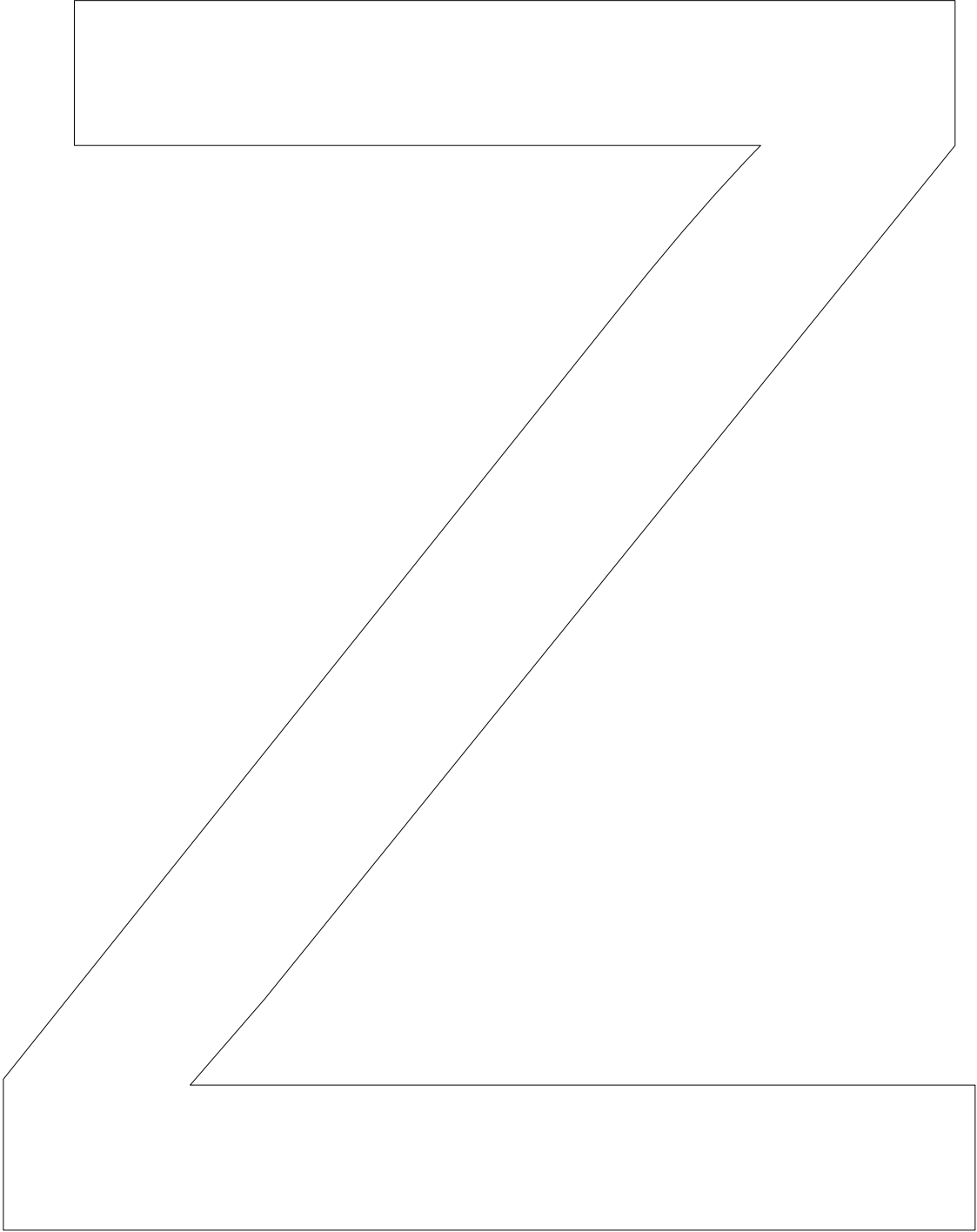
<http://ekoszkola.marszow.pl/2020/03/02/zzo-marszow-oczami-dziecka-konkurs-plastyczny-dla-przedszkolakow-uczniow-klas-i-iii-szkol-podstawowych-i-szkol-specjalnych/>



Tutaj znajdują Państwo szczegółowe informacje dotyczące konkursu.

Wszelkie informacje dotyczące dostarczania wykonanych prac będziemy przekazywały Państwu na bieżąco, na naszej grupie „Motylki” na Whatsapp.

Zachęcamy do udziału w konkursie i życzymy udanej zabawy podczas wykonywania prac.



„Chora rzeka” Janina Porazińska

Śniła się kotkowi rzeka,
Wielka rzeka pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!?

Drzewo uschło...

Cicho tak-

ani ptak

ani wazka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płóć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka

Nie rzeka

Tylko czeka, czeka, czeka...