

Tematyka: „Wielkanoc za pasem”

Poniedziałek - 6 kwiecień 2020

1. Nauka piosenki „Zając malowany” ([YouTube](#), [tekst](#)) – II zwrotka i refren
2. Lubię Wielkanoc, bo...” - kończenie zdania przez dzieci na przemian z rodzicami. Budowanie pozytywnych emocji związanych z obchodzeniem Świąt Wielkanocnych.
3. „Kartka świąteczna” - praca plastyczna – sposób wykonania dowolny.
4. Zabawa rytmiczna do muzyki instrumentalnej „Alunelul” ([YouTube](#)) (dzieci znają pod tytułem „orzeszek”) połączone z wykonywaniem określonych gestów, ruchów rękami.

Przebieg zabawy: dzieci siedzą na dywanie w siadzie skrzyżnym (po turecku), po krótkim wstępie muzycznym dzieci wykonują ruchy palcami (jednocześnie prawa i lewa dłoń): kciuk dotyka kolejno palec wskazujący, środkowy, serdeczny oraz mały, a następnie klaszczemy w dłoń trzy razy (wszystko powtarzamy 4 razy), następnie robimy młynek dwoma rękoma jednocześnie do góry i na dół (2 razy) i powtarzamy całość do końca melodii.

Wtorek – 7 kwiecień 2020

1. Nauka III zwrotki piosenki „Zając malowany” ([YouTube](#), [tekst](#))
2. Praca z wierszem Ewy Skarżyńskiej „[Wielkanocny stół](#)”

Pytania do dzieci:

- Po co ludzie spotykają się przy świątecznym stole?
- Czy dzielą się w Wielkanoc opłatkiem?
- Jak spędzają te święta?
- Co włożymy do wielkanocnego koszyczka? (wyjaśniamy dziecku znaczenie poszczególnych potraw w koszyczku)

3. Praca z kartą pracy **3.36a** (doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odwzorowywanie, czytanie globalne)
4. „Wielkanocne tulipany” – wspólnie z rodzicami wykonanie stroika na stół wielkanocny



Wielkanocne tulipany

Środa – 8 kwiecień 2020

1. Powtórzenie piosenki „Zając malowany” ([YouTube](#), [tekst](#)) (dziecko śpiewa samodzielnie, zna słowa i melodię)
2. **„W poszukiwaniu jajek”** – poszukiwanie jajek, klasyfikacja, synteza wzrokowa. Rodzic ukrywa w pokoju papierowe jajka. Na jajkach są zapisane litery składające się na słowo WIELKANOC. Jajka są różnej wielkości (od najmniejszego do największego). Dzieci mają za zadanie uszeregować jajka od najmniejszego do największego na dywanie i przeczytać utworzony wyraz. Może też je przeliczyć i odpowiedzieć na pytanie : Na którym jajku znajduje się literka np. E. Odp. Dziecka „Na trzecim, na którym jajku znajduje się literka O. Odp. Dziecka „Na ósmym” itd.

3. Obejrzenie bajki dla dzieci „Przygody kota Filemona. Wielkanocne sprzątanie” ([YouTube](#))

Czwartek – 9 kwiecień 2020

1. Powtórzenie piosenki „Zając malowany” ([YouTube](#), [tekst](#)) (dziecko śpiewa samodzielnie, zna słowa i melodię)
2. Wielkanocne ozdoby „Rodzina kolorowych króliczków” – praca plastyczna



3. „Ćwiczmy razem” – ćwiczenia ogólnorozwojowe. Dzieci spacerują po pokoju, na sygnał zatrzymują się i wykonują marsz w miejscu, wysoko unosząc kolana. Na sygnał: **Stop!** stają przodem do rodzica i wykonują jego polecenia:
 - bieg w miejscu,
 - podskoki obunóż w miejscu,
 - pajacyki,
 - krążenie ramion w przód i w tył,
 - ręce w przód, wykonanie przysiadu,

- ręce oparte na biodrach, krążenie biodrami w prawą i lewą stronę,
 - leżenie na brzuchu, uniesienie do góry wyprostowanych rąk i nóg,
 - leżenie na brzuchu, czoło oparte o podłogę, uniesienie wyprostowanej prawej ręki i lewej nogi (na zmianę),
 - leżenie na plecach, rowerek,
 - leżenie na plecach, spokojny wdech nosem, wydech ustami.
 - marsz w miejscu.
4. „**Masażyk**” – ćwiczenie motoryki małej. Rodzic siedzi plecami do dziecka. Zadaniem dziecka jest rysowanie na plecach rodzica pisanek mających różnorodne wzorki: fale, trójkąty, kropki, małe kółeczka jednym palcem, wszystkim palcami, palcami po kolei, malowanie symetryczne obydwoma dłońmi.

Piątek – 10 kwiecień 2020

1. Powtórzenie piosenki „Zając malowany” ([YouTube](#), [tekst](#)) (dziecko śpiewa samodzielnie, zna słowa i melodię)
2. „**Wielkanocne rymy**” – wyszukiwanie rymujących się słów. Rodzic podaje zdania lub pojedyncze wyrazy o tematyce wielkanocnej, dzieci starają się dokończyć je tak, aby się rymowały, np.
 - Wielkanocny baranek beczał cały (ranek)
 - Pisanki kolorowe, żółte i.....,
 - Na grządce kurka czyści sobie
 oraz do wyrazów np. kurka – górka, zajaczek – bączek, wazonik – balonik.

Prosimy o wymyślenie 4 zdań oraz 6 wyrazów z pasującym rymem i zapisanie ich na kartce (którą **przynosimy do przedszkola**).
3. Obejrzenie bajki „ Świnka Peppa i George malują pisanki na Wielkanoc” ([YouTube](#))

4. Pisanki – rozwijanie poczucia estetyki oraz twórczości plastycznej podczas wykonywania pisanek (wspólnie z rodzicami).

Pozdrawiamy i życzymy dużo zdrowia oraz cierpliwości!

#zostańwdomu

„Zając malowany”

Na kubeczku z porcelany
mieszka zając malowany.

Kiedy tylko się poruszy
to w herbacie moczy uszy.
Mówię Wam, mówię Wam,
co ja z tym zającem mam.

Siedzi zając na kubeczku,
lewą nogę moczy w mleczku.
Ale mleczko nie dla niego
on by wolał coś innego.
Mówię Wam, mówię Wam,
co ja z tym zającem mam.

Wytarł zając mokre uszy,
zrobił cztery wielkie susy.
Usiadł w lesie na polanie
co ja teraz powiem mamie?
Co ja teraz powiem? Co? No co?

E. Skarżyńska

„Wielkanocny stół”

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych,
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.

Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!