

## Tematyka: Tajemnice książek

**Poniedziałek: 27.04.2020r.**

1. Drodzy Rodzice przygotujcie litery ( T S W D Y) do odgadnięcia przez dziecko hasła (litery mogą być napisane lub wycięte z gazety i położone przed dzieckiem)
2. Blok o emocjach - wstyd

Przeczytajcie dziecku zagadki słuchowe i niech dziecko spróbuje rozwiązać hasło z liter układające się w nazwę emocji – zabawa ćwicząca słuch fonemowy.

Rodzic po odgadnięciu kolejnych liter układa je w prawidłowej kolejności i dzieci próbują odczytać powstały wyraz.

- Co słyszysz na początku wyrazu „wypożyczać”? (w)
- Co słyszysz na początku wyrazu „stolik”? (s)
- Co słyszysz na końcu słowa „grzbiet”? (t)
- Co słyszysz na końcu słowa „grzeczny”? (y)
- Co słyszysz na początku słowa „druk”? (d)

3. **Słuchanie i analiza treści wiersza Dominiki Niemiec (czytanego przez rodzica) ([Tekst](#))**

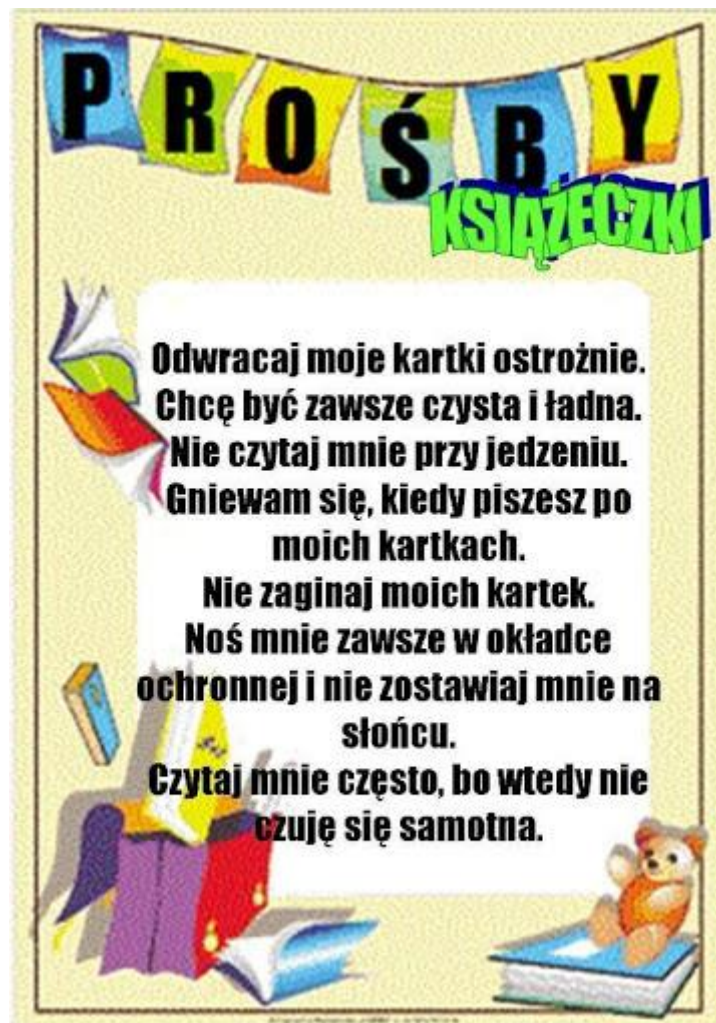
**Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dziecku pytania:**

- Czego dotyczył wiersz?
- Co stało się z książką?
- Kto ją zniszczył?
- Czy takie zachowanie było właściwe?
- Skąd dziewczynki miały książkę?
- Co musiały zrobić po tym, jak zniszczyły książkę?
- Co czuły dziewczynki, gdy oddawały książkę do biblioteki?
- Co musiały zrobić w bibliotece?

- Czy to, co czuły, minęło?
4. Zabawy z dzieckiem w domu – ćwiczenia w dwójkach ([YouTube](#))
  5. „Łobuziak w bibliotece” – zabawa dramowa

Rodzic prosi dziecko, aby przyniosło sobie swoją ulubioną książkę i usiadło na podłodze. Następnie ma sobie wyobrazić, że jest w bibliotece i ogląda lub czyta książkę, a rodzic ma się wcielić w postać łobuziaka próbując przeszkadzać dziecku w oglądaniu na różne sposoby (zagaduje, szturcha, zagląda przez ramię itp.). Zadaniem dziecka, któremu rodzic przeszkadza, jest zwrócenie uwagi słowami: Nie wiesz, że takie zachowanie w bibliotece to wstyd? Tutaj każdy jest cicho, nie przeszkadza nikt. (w zabawie możecie się zamienić rolami)

6. Praca z KP4. 8b – ćwiczenie umiejętności oceniania, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, rozwijanie kreatywności.
7. Praca z KP4. 9b – regulamin postępowania z książką



## 8. Obejrzenie bajki „W bibliotece” ([YouTube](#))

**Wtorek: 28.04.2020r.**

1. „Jak powstaje książka - obejrzenie filmu edukacyjnego ([YouTube](#))
2. Jak powstaje papier – praca z KP4. 7a, doskonalenie myślenia przyczynowo- skutkowego, poszerzanie wiedzy ogólnej
3. Obejrzenie filmu „Alfabet –litera F” ([YouTube](#))
4. Praca z KP4. 5a – doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych)
5. Praca z KP4. 5b – doskonalenie percepcji słuchowej i zdolności grafomotorycznych, czytanie globalne
6. Malowanie farbami - ilustracja do ulubionej bajki

**Środa : 29.04.2020r.**

1. Praca z KP4. 6 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie
2. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach – zabawy rytmiczne ([YouTube](#))
3. „Moja książka” - KP4.7b – projektowanie strony tytułowej własnej książeczki z tytułem i autorem książeczki.

**Rodzice wspólnie z dzieckiem** wykonują książeczkę według własnego projektu (może to być np. książka kucharska z przepisami (np. potraw dla dziecka), wymyślona bajka, książeczka przyrodnicza ze znalezionymi np. podczas spaceru rodzajami traw, książeczka matematyczna z cyferkami, książeczka o literkach itp. (doskonalenie twórczego myślenia i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi). Do wykonania książeczki wykorzystujemy dostępne w domu materiały. Napisy możemy wykorzystać np. z liter wyciętych z gazet.

**Czwartek: 30.04.2020r.**

1. Zabawy z dzieckiem w domu – ćwiczenia w dwójkach ([YouTube](#))
2. Zabawa ruchowa z liną (sznurkiem) – chodzenie po linii ze zmianą kierunku ćwiczenie równowagi. Do zabawy możemy wykorzystać sznurek, węgnę ułożonej na podłodze w różny sposób np.



3. Praca z KP4.8a – klasyfikowanie książek wg pierwszej litery tytułu, doskonalenie percepcji wzrokowej
4. Praca z KP4.9a – ćwiczenie spostrzegawczości, dostrzeganie różnic w obrazkach
5. Utrwalenie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem” ([YouTube](#))  
Na weekend majowy możemy wykonać flagę Polski i poczytać dzieciom opowiadania lub legendy polskie ([link](#))

**W piątek 1 maja weekend się zaczyna, więc przesyłamy życzenia.**

**No to zaczniemy od początku, wspaniałego życzymy piątku.**

**Na sobotę i niedzielę życzymy słońca bardzo wiele,  
żeby weekend cały ZDROWY, wesoły i wspaniały był!**

pani Krysia i pani Kamila



# ZALETY CZYTANIA KSIĄŻEK



Dobra książka,  
którą można  
czytać na głos,  
przynosi  
radość dzieciom  
i dorosłym.

Dodają sił  
i zapału.  
Dostarczają  
nam rozrywki  
i emocji.

Książki  
pomagają  
nam rozwijać  
język  
i słownictwo.

Pomagają nam  
zrozumieć  
siebie.  
Umacniają  
nasze poczucie  
własnej  
wartości.

Książki  
rozwijają  
myślenie oraz  
rozszerzają  
naszą  
świadomość.

Skłaniają nas  
do namysłu  
nad tym, co  
słuszne, a co  
nie, co dobre,  
a co złe.

Książki  
pobudzają  
fantazję, uczą  
budować  
obrazy  
w wyobraźni.

Dostarczają  
nam wiedzę  
ze wszystkich  
dziedzin życia.

Książki  
rozwijają  
nasze uczucia  
i zdolność do  
empatii.

Są naszym  
towarzyszem  
w samotności.  
Możemy ją  
wziąć ze sobą  
gdziekolwiek  
chcemy.



Ale wstyd!

Dnia pewnego ciepłą zieloną wiosną  
mała Ania patrzyła, jak kwiatki rosną.  
A że chciała narysować sobie takie ładne kwiatki,  
umieściła je na książce, na środku okładki.  
Wiem, powiecie, że Ania książkę tak zniszczyła,  
ale jeszcze ta historia wcale się nie skończyła.

Ale wstyd!

Siostra Ani, gdy tylko spostrzegła jej poczynania  
zaczęła szukać jakiegoś rozwiązania.  
Chciała książkę wyszorować szczoteczką i wodą.  
Może one na ten kłopot coś pomóc tu mogą?  
Ale zamiast się poprawić, wszystko się pogorszyło,  
bo książce to pranie wcale nie posłużyło.

Ale wstyd!

Mama, gdy zobaczyła poczynania swoich córek,  
za zniszczenie książki dała im porządną burę.  
Bo się okazało, że książka nie należy do dzieci,  
a jedynie ktoś im tę książkę do czytania polecił.

I mama z biblioteki ją wypożyczyła.  
A to bardzo ważna kwestia w tym momencie była.

Ale wstyd!

Przecież książki nawet pomazanej nie można wyrzucić.

Trzeba będzie ją do biblioteki jak należy zwrócić.

I wyjaśnić przyczynę jej stanu fatalnego,  
jej pogięcia i pomięcia, obrazka nieoczekiwanego.

I książkę odkupić lub zapłacić karę.

Nikt się w takiej sytuacji nie czuje doskonale.

Ale wstyd!

Szybko do biblioteki poszła z córkami mama.

W bibliotece jak zwykle siedziała pani ta sama.

Przywitała wszystkich i już książkę ogląda.

Badawczo się przygląda książce, dziewczynkom się przygląda.

– I co żeście tutaj, łobuziaki, uczyniły?

– Przepraszamy, trochę żeśmy książkę uszkodziły.

Ale wstyd!

– No cóż, musicie teraz naprawić swe zachowanie.

Zaraz wymyślę dla was jakieś zadanie.

Pomożecie mi poustawiać stos książek na półki,

a wtedy wybaczymy wam te wyczyny, te bzdurki.

Dziewczynki zabrały się do pracy ku uciesze mamy.

– Jak dbać i szanować książki, teraz zapamiętamy.

A gdzie wstyd? Już minął, znikł!