

Tematyka: Polska to mój dom

Poniedziałek 04.05.2020r.

1. „Nasz kraj” – zabawa matematyczna, szeregowanie liczb od najmniejszej do największej. Rodzic rozkłada kartki z liczbami od 1 do 6, na odwrocie litery POLSKA (1P, 2O, 3L, 4S, 5K, 6A). Prosi dziecko, by ułożyło liczby w szeregu od najmniejszej do największej. Następnie odwraca kartki, i prosi aby dziecko odczytało napis.
2. Rodzic zadaje pytanie dla dziecka:
 - Jak nazywa się nasz kraj, nasza ojczyzna?
 - W jakim języku do siebie mówimy i kim jesteśmy?
 - Jakie kolory ma flaga Polski?
 - Jak wygląda godło Polski?
3. Prezentacja symboli narodowych oraz ważnych dla Polski elementów (waluta, stolica, mapa). Rodzic pokazuje ilustracje polskiego godła i polskiej flagi. Dziecko obserwuje symbole i swobodnie wypowiada się opisując ich wygląd.



4. Wiersz *Katechizm polskiego dziecka* Władysława Bełzy (do nauki pamięciowej)

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje pytania: O czym jest wiersz?
O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak?

5. „Godło Polski” – praca z Kartą Pracy 4.10a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

6. „Biel i czerwień” – praca z Kartą Pracy 4.10b – doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych.

Wtorek 05.05.2020r.

1. *Mazurek Dąbrowskiego* – słuchanie hymnu Polski. Rodzic wyjaśnia słowo hymn. Rozmowa o tym dlaczego i kiedy go śpiewamy ([YouTube](#))
2. „Symbole narodowe” – film edukacyjny ([YouTube](#))
3. Zabawa dramowa „Tak jak orły” – gdy rodzic gra na grzechotce lub bębenku, dziecko wchodząc w rolę orła swobodnie porusza się po pokoju, „rozpościera skrzydła”, „fruwa”. Gdy dźwięki cichną, dziecko – orzeł przykuca odpoczywa po długim locie. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
4. „Polskie miasta” – praca z Kartą Pracy 4.11a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzenie wiedzy ogólnej, czytanie globalne.
5. Przeczytanie opowiadania „Biało – czerwone motylki” Agnieszki Filipkowskiej i rozmowa na temat jego treści ([Tekst](#))
6. Praca plastyczna „Biało-czerwone motylki” – dzieci wykonują pracę plastyczną dowolną techniką biało-czerwonego motylka.

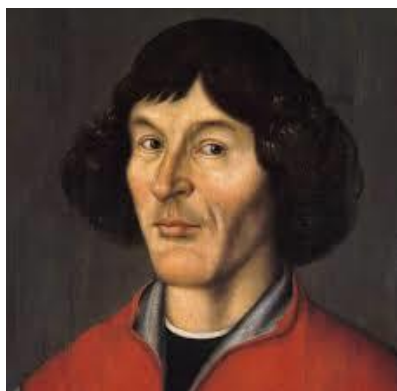
Środa 06.05.2020r.

1. Wysłuchanie przez dziecko „Piosenki małego patrioty” ([YouTube](#))
2. Film „Gniazdo białego orła” ([YouTube](#))
3. „Patriotyczny quiz” – wybieranie patriotycznych zachowań spośród innych. Rodzic wymienia różne zachowania, zadaniem dziecka jest wybrać te, które wskazują na zachowania patrioty.
 - Znam symbole narodowe
 - Potrafię zaśpiewać hymn
 - Gdy słyszę hymn, tańczę
 - Wybieram towary wyprodukowane w Polsce
 - Znam i zwiedzam zabytki w Polsce

- Podczas świąt narodowych wywieszam flagę
 - Bawię się godłem i rysuje po nim
 - Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym
 - Uczę się o historii naszego kraju
4. Z okazji Dnia Bibliotekarza i Bibliotek (8 maja) prosimy, aby dzieci namalowały laurkę dla Pań z Biblioteki Miejskiej dla Dzieci, zrobienie zdjęcia i wysłanie na naszą grupę. Wszystkie laurki zostaną w piątek przesłane z życzeniami do Biblioteki.

Czwartek 07.05.2020r.

1. Wykonanie Karty Pracy 4.11b.
2. „Wielki Polak” – swobodne wypowiedzi dziecka. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie: „Co to znaczy *Wielki Polak*?” ; „Czy takie określenie zależy od wzrostu?”; „Kogo możemy nazwać wielkim Polakiem?” Dlaczego?. Rodzic pyta dziecko, czy zna osoby wymienione niżej. Jeśli nie rodzic może krótko opowiedzieć o każdej z nich.



Mikołaj Kopernik



Adam Małysz



Jan Paweł II



Julian Tuwim



Jan Brzechwa



Fryderyk Chopin



Robert Lewandowski



Justyna Kowalczyk

3. Wprowadzenie litery **J, j** - rodzic zapoznaje dziecko z kształtem litery, śledzi palcem po znaku graficznym, pokazując kierunek pisania litery, następnie dziecko śledzi palcem po literze. Dziecko dzieli wyrazy z ilustracji na sylaby, próbuje odczytać wyraz, wymienia inne wyrazy na głoskę j.
4. Wykonanie Karty Pracy 4.12
5. Ozdobienie litery „J j” - [załącznik](#)

Piątek 08.05.2020r.

1. „Mapa Polski” – przypomnienie wiadomości o mapie, dziecko opowiada jakie informacje o Polsce można odczytać z mapy. Rodzic podpowiada (góry, morze, Wisła)



2. „O powstaniu Wisły” – legenda ([YouTube](#))
3. Wykonanie Karty Pracy 4.13a
4. Wykonanie plakatu „Kochamy i szanujemy Polskę”. Na kartce A-4 rodzic rysuje flamastrem duże serce, jako symbol miłości do Polski. Nad sercem dziecko wykonuje napis POLSKA (z liter z kolorowych czasopism lub

wydrukowanych). Następnie rodzic maluje dziecku dłonie na biało i na czerwono, dziecko ozdabia serce pomalowanymi dłońmi i podpisuje swoją pracę własnym imieniem.

5. F - jak flaga ozdabianie literki F f – dodatkowe zadanie do wykonania

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna...

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało– czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kąciku czytelnicy, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto.

— Proszę pani, bo Antek się przezywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę.

– On mówi, że ja jestem patriota!

Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci: — Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś? — Yyyy... no... chyba nie... – wybąkał zawstydzony Antek. — Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze.

— Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne. Julek, zajęty wprowadzaniem przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na rzucone przez Antka przezwisko. — A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no... patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania. — Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. — Patriotą nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli. — To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia.

— Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego, kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet wy,

będąc jeszcze dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska jest naszym wspólnym domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała wychowawczyni. — Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska.

— Masz rację, Teresko – przyznała pani. — To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie.

— I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek.

— Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteśmy, należą do nas wszystkich. Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy.

— Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. — I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła. I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie... i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć.

— Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka.

– To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć.

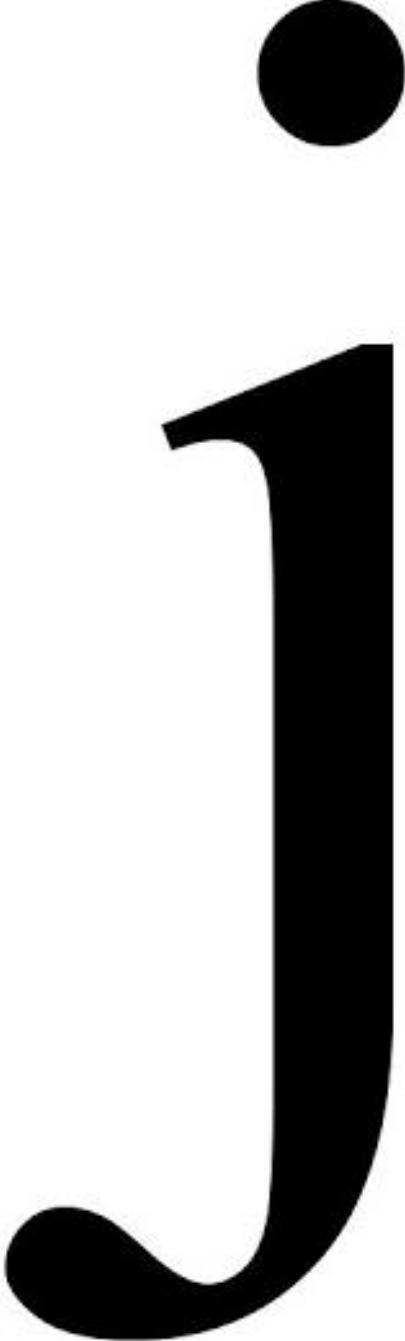
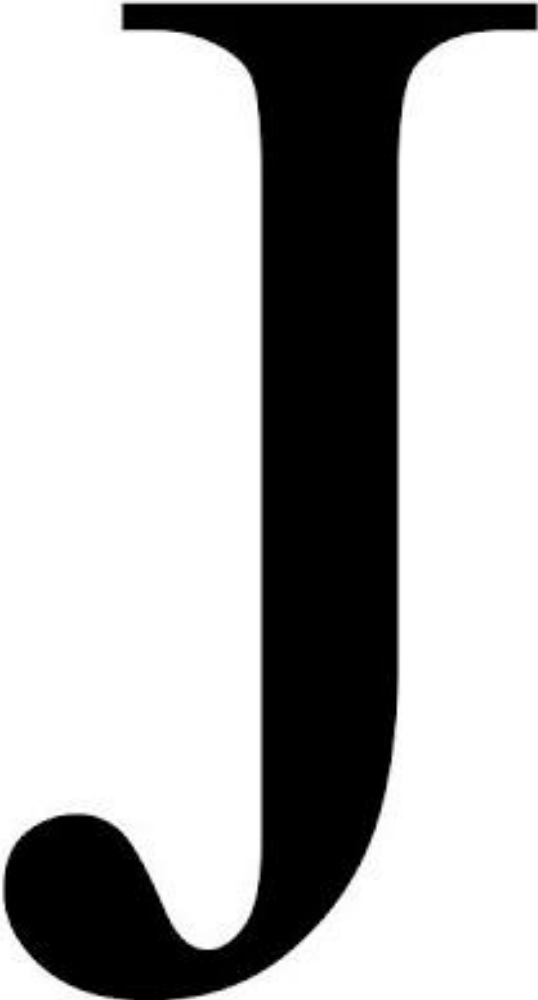
Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało-czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji.

— No, no! Nieźleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę.

— Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. — W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm. Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewną siebie miną: — Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nic trudnego. Rodzic rozmawia z dzieckiem i zadaje pytania: Co oznacza patriotyzm? Jak wy pokazujecie, że jesteście patriotami? Na koniec zadaje zagadkę:

Może kiedyś podróżować będziesz mógł po świecie,
Tyle jest ciekawych krajów do zwiedzenia przecież.
Ale jedno miejsce domem na zawsze zostanie, Miejsce, gdzie się
urodziłeś. Jak mówimy na nie? /ojczyzna/

Litera J



Litera F

F

f