**J**

**Słuchanie opowiadania i rozmowa na temat wiary we własne możliwości.**

**1. ,, O żabce, która uwierzyła w siebie”**

 Marlena Szeląg

Niedaleko stąd istnieje bardzo kolorowa łąka, na której codziennie w letnie wieczory odbywa się nad stawem niezwykły spektakl. Pokaz ten nosi nazwę „Taniec muzyki i światła”. Występują w nim wybitni piosenkarze o wyjątkowych głosach, do których należą najlepsze żabie śpiewaczki, a w rytm muzyki nad tonią wody pięknie prezentują swój taniec najwybitniejsze świetliki.

Przygrywa im niesamowita orkiestra świerszczy. Jest ślicznie, nastrojowo, wprost wzruszająco.

Dlatego też na te widowiska przychodzą, przylatują czy przypełzają nie tylko mieszkańcy

tej łąki, ale i pobliskich lasów, pól czy zagajników.

– Jak cudownie! Czyż nie jest to wspaniałe przedstawienie?! – rzekła żaba Honoratka do

żabiej koleżanki Rechotki i żabiego kolegi Lucka.

– Tak, masz rację, jestem oczarowana! Dziękuję, że mnie zaprosiłaś i tutaj przyprowadziłaś

– odpowiedziała Rechotka, która nie mogła oderwać oczu od pokazu.

– Rechotko, zamknij buzię, bo otworzyłaś ją tak szeroko, że zaraz mucha ci wpadnie! – śmiał

się Lucek.

– A daj jej spokój! Niech ogląda! – wtrąciła Honoratka i dodała: – A poza tym… niech jej

mucha wpadnie, przynajmniej zje kolację! Po tym niesamowitym spektaklu żaba Rechotka była tak niezwykle oczarowana i podekscytowana, że nie mogła usnąć w swoim łóżku pod liściem paproci. Marzyła o tym, by kiedyś zaśpiewać na takim festiwalu. Wtem posmutniała. Wiedziała bowiem, że nie ma wystarczającego talentu. I w tym momencie coś błysło nad jej głową, niczym jakaś spadająca gwiazda z nieba.

Rechotka podniosła w gorę oczy. Oj, w żadnym wypadku nie była to spadająca gwiazda.

– Hej, smutasie! Jestem Elfik Dobra Rada. I jestem tu po to, żeby dać ci dobrą radę! Dlaczego

się smucisz? – zapytał wesoło przybysz.

Rechotka opowiedziała mu o tym, jak bardzo chciałaby wystąpić kiedyś w spektaklu „Tańca

muzyki i światła” i jak wielkie ma marzenie, żeby zaśpiewać nad stawem obok najznakomitszych żabich śpiewaczek.

– Nie trać wiary! Uwierz w siebie i spróbuj! Miej wielkie marzenia, one są do spełnienia! –

udzielił porady przybysz.

– Masz rację, Elfiku. Muszę uwierzyć w siebie. Dziękuję ci za dobrą radę!

– Nie ma za co! Pamiętaj. Uwierz w siebie, a wówczas wszystko stanie się możliwe! Pa! – To

mówiąc, Elfik zniknął, pozostawiając za sobą jeszcze przez moment świetlisty błysk na ciemnym niebie.

Rechotka ucieszyła się i postanowiła uwierzyć we własne możliwości. Przecież gdy była jeszcze małą żabką, to wszyscy chwalili jej delikatny, ale dźwięczny głos.

Następnego dnia żaba udała się do nauczycielki muzyki z prośbą o darmowe lekcje śpiewu.

Pani Ela była już starszą ropuchą i nie bardzo miała siłę, aby uczyć kogokolwiek śpiewania. Gdy jednak Rechotka opowiedziała jej o swoim wielkim marzeniu, ta w końcu zgodziła się udzielić swojej byłej uczennicy darmowych porad. To był trudny i pracowity rok dla Rechotki. Codziennie z mozołem ćwiczyła śpiew, bo wierzyła, że kiedyś uda jej się wziąć udział w spektaklu „Tańca muzyki i światła”. W końcu nadszedł dzień, kiedy żabka była w pełni przygotowana, aby stać się wybitną śpiewaczką.

Pozostało już tylko jedno – zgłosić się na casting do „Studia Artysty”, gdzie co roku,

wczesną wiosną wybierano nowych muzyków, śpiewaków i tancerzy do udziału w letnim spektaklu.

Żabka była niesamowicie podekscytowana. Gdy nadeszła jej kolej, aby zaprezentować

przed srogą komisją umiejętności, zaczęła się bać. W mig jednak przypomniała sobie słowa

Elfika i odzyskała wiarę we własne siły, za którą powróciła pewność siebie. Zaczęła śpiewać.

Jej głos był tak dźwięczny, melodyjny i lekki, że cała komisja oniemiała z zachwytu. Rechotka bezkonkurencyjnie dostała się do chórku żabich śpiewaczek, tym samym spełniając swoje największe marzenie.

Rozpoczęły się dwa miesiące wielkich przygotowywań do pokazu. Gdy festiwal „Tańca muzyki i światła” znowu powrócił, Rechotka, przejęta, ale dumna z siebie, zaśpiewała z innymi żabami najpiękniej, jak umiała. Oczywiście na spektaklu w pierwszym rzędzie na widowni zasiedli przyjaciele żabki – Lucek i Honoratka. Po zakończonym festiwalu rozległy się ogromne brawa, a na niebie błysło coś niesamowicie jasno, niczym spadająca gwiazda. Tak, to był Elfik Dobra Rada. Przyglądał się z wysoka małej żabce, która miała wielkie marzenia i jeszcze większą wiarę w to, że jest w stanie je spełnić.

Rodzic zadaje dzieciom pytania do wysłuchanego utworu:

*Jakie zwierzęta występowały w opowiadaniu?*

*W jakim miejscu działa się akcja utworu?*

*Co odbywało się na łące? O czym marzyła Rechotka? Kto pocieszył Rechotkę? Jakiej rady udzielił żabce Elfik? W jaki sposób Rechotka przygotowywała się do wzięcia udziału w spektaklu? Jak myślicie, czy Rechotka wystąpiłaby w spektaklu „Tańca, muzyki i światła”, gdyby nie uwierzyła w siebie?*

**2.** **„Żabka” – praca plastyczna, malowanie farbami.** Dzieci malują zieloną farbą akwarelową sylwetę żaby.

 • farby akwarelowe, pędzle, pojemniki z wodą ,mogą być kolorowanki z sylwetą żaby

**3.**  **„Żabie rytmy” – zabawa rytmiczna.** Rodzic prezentuje dzieciom rytm słowny z jednoczesnym rytmicznym klaskaniem, np. *kum, kum, kum* lub *kum, kum, kum, kum,* a dzieci go odtwarzają. Możecie również poskakać jak żabki.

**4. „Trzy magiczne słowa” – wysłuchanie wiersza, rozmowa na temat sytuacji, w których mówimy słowa: przepraszam, proszę i dziękuję.**

**Trzy magiczne słowa**

Marlena Szeląg

Trzy magiczne słowa

zapamięta moja głowa:

proszę, dziękuję, przepraszam –

do mojego serca zapraszam.

Proszę – mówię, kiedy daję.

Dziękuję – gdy coś dostaję.

A słowo przepraszam powiem,

gdy przykrość tobie zrobię.

Rodzic zadaje dzieciom pytania do wysłuchanego utworu:

*O jakich magicznych słowach mówił wiersz? Co trzeba z tymi słowami zrobić? Kiedy mówimy proszę? Kiedy mówimy dziękuję?*

*Kiedy mówimy przepraszam?*

Postarajcie się nauczyć dzieci wierszyka na pamięć.

**5.** Obejrzyjcie z dziećmi filmik pt.,, Myszka w paski ”- dobre maniery. <https://www.youtube.com/watch?v=6-pu4vE75ZY>

Więcej odcinków Myszki w paski znajdziecie TUTAJ: [http://bit.ly/2FiQBws](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqbjF2ck0zQk5SUXFmYU5UN0REWjBSaWVGYXlQd3xBQ3Jtc0ttalRaSzRIUHdHYTJrVFA0dldwRjZOVzd2TnRkZXlENjRUT0pqOER0dl9VSS1XLTNsay1YdWVjWnl0ZkxrekJMX0g4VEp2WnhUOXhnUUNobGc4SGNMc0JRSDY0LXJTSGxtSUNoSG96SUNGdDRHSGlQaw&q=http%3A%2F%2Fbit.ly%2F2FiQBws)

**6. „Maniery przy stole” –** Porozmawiajcie z dziećmi przy obiedzie i zapytajcie, jak należy zachowywać się podczas posiłku np.

*Czy* *można przy jedzeniu wstawać i siadać, kręcić się?*

*Czy można przy stole grać na tablecie?*

*Czy można przy stole rozrzucać jedzenie?*

*Czy można jeść np. surówkę ręką? Jakich słów używamy, zanim rozpoczniemy jedzenie? Jakich słów używamy, gdy skończymy jedzenie? Czym wycieramy buzię, jeśli się ubrudziliśmy? Czy można przy stole bekać?* itp.

Pamiętajcie o ruchu na świeżym powietrzu ( oczywiście z zachowaniem reżimu sanitarnego ).

 Do zobaczenia.