**Zdalne nauczanie 07.04.-09.04.2021 r.**

**„Kulturalny wieczór”** – rozmowa o kulturze na podstawie opowiadania. Kulturalny wieczór Maciejka Mazan

– Jacuś, pobaw się ze mną – poprosiła Nikola. Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.

– No trudno – powiedział. – A w co? –

W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczonym.

– Wykluczone – oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot. – I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! – dodała Nikola. Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodycze, a zwłaszcza ciasta.

– A będzie tort czekoladowy? – spytał. – Co tylko zechcesz – obiecała słodko Nikola. Więc Jacuś niechętnie wrócił. – A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.

– Dlaczego? – jęknął Jacuś. – Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.

Z kulturą za pan brat Jacuś wziął Nikolę pod rękę i podszedł z nią do stolika.

– I co teraz? – spytał.

– Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.

– A ja… – zaczął Jacuś. – I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.

– A ja poproszę tort czekoladowy…

– Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.

– Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacuś. – Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.

– Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacuś, co robisz?

– Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty. – Jacuś, nie pokopiemy piłki? – spytał Bobek. – Za moment – wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort. Bobek zrobił wielkie oczy. – Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?

– Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola. Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.

– No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.

– Tak sobie… – zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała: – O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!

– A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś. – No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek. A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.

– Wiesz co, Nikola… – zaczął Jacuś, lecz nie skończył. – Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola.

– Dasz kawałek? I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek! Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!

– Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić. – Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!

– To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!

I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”…

**„Nasze zasady”** – nauka na pamięć wybranej rymowanki Anny Urszuli Kamińskiej.

**Słucham pani**

Panią w przedszkolu wszyscy lubimy. Z nią się bawimy, jej się radzimy. Świetnie nas uczy, jest taka mądra. Warto jej słuchać dla swego dobra!

**Czekam na swoją kolej**

Gdy przed kolegę ktoś się przepycha, to w końcu kłótnia z tego wynika. Ja zawsze czekam na swoją kolej, bo z kolegami w zgodzie żyć wolę!

**Sprzątam po zabawie**

Choć bawili się od rana, cała sala posprzątana. Teraz tu posiedzieć miło. Brawo, dzieci! Warto było!

**Pomagam innym**

Kiedy koledze coś idzie źle, to, jeśli mogę, pomóc mu chcę. Zawsze tak robię, to nic wielkiego. On mi pomoże też w razie czego!

**„Przedmioty z woreczka”** – zabawa słuchowa.

Rodzic wkłada do woreczka przedmioty, które mogą się kojarzyć z jakąś bajką lub filmem dla dzieci. Dzieci losują przedmiot z worka i tylko za pomocą dotyku określają, co to jest. Następnie wymyślają, z jakiego filmu lub bajki może pochodzić dany przedmiot.

Rodzic jeszcze raz prezentuje przedmioty z woreczka i prosi, aby dzieci wymówiły nazwy tych przedmiotów. Pyta, czy dzieci słyszą jakieś podobieństwo.

Następnie prosi, aby ułożyć w jednym miejscu te, których nazwy zaczynają się głoską f.

Na koniec dzieci je liczą.

• woreczek, przedmioty związane z jakąś bajką lub filmem dla dzieci, w tym przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głoską f: foka pluszowa, fasola, falbanka, fala, fujarka, fontanna,

**„Kukiełka z łyżki drewnianej”** – zabawa plastyczna. Rodzic gromadzi dla każdego dziecka: jedną drewnianą łyżkę, włóczkę, kokardki, klej, piankę kreatywną lub ścinki tkanin, folię samoprzylepną, drut kreatywny, nożyczki. Dzieci ozdabiają drewniane łyżki tak, aby powstały postaci – doklejają włosy, elementy twarzy, ubranie. Z drutu kreatywnego tworzą ręce.

• dla każdego dziecka: jedna drewniana łyżka, włóczka, kokardki, klej, pianka kreatywna lub szmatki, folia samoprzylepna, drut kreatywny, nożyczki

**„Jaki to instrument”** – zagadki słuchowe, zadaniem dzieci jest odgadnąć jaki słyszą instrument . Dźwięki i odgłosy – instrumenty muzyczne

**https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo**

**Muzeum Zabawek i Zabawy  wirtualny spacer po muzeum**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UxgAyKGKlL4**](https://www.youtube.com/watch?v=UxgAyKGKlL4)

**Ćwiczenia i zabawy ruchowe.**

**https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I**

[**https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4**](https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4)

**https://www.youtube.com/watch?v=9uVKh3GNiQA**